



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



UNIDAD DIDÁCTICA PERIODO UNO

GRADO CUARTO

ÁREA: ÉTICA Y VALORES

ESTUDIANTE: _____



iYo elíjo ser! ..., “el valor de la
autonomía”

Autonomía



COMPONENTE	SABER CONCEPTUAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
-Autonomía e iniciativa personal. -Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía -Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. -Reconozco y valoro mi vida y la de todos los seres vivos como fundamento de mis relaciones. -Me formo en el pensamiento moral y ético. -Jerarquizo los diferentes valores éticos del cuidado de sí, del respeto por el otro y de la vida. -Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. -Practico el autocuidado y reconozco factores de riesgo que afectarían mi integridad y expreso en mis comportamientos que valoro la importancia de la vida y la libertad de las personas que me rodean.	¿Por qué es importante defender cualquier forma de vida como principio fundamental de la existencia?	Saber conocer Jerarquiza los diferentes valores éticos del cuidado de sí, del otro y de la vida. Saber hacer Expresa en su comportamiento que valora la importancia de la vida y la libertad de las personas que le rodean. Saber ser Reconoce los factores de riesgo que podrían afectar contra la integridad propia y ajena



GUÍA TALLER 1

AUTONOMIA E INICIATIVA PERSONAL

AUTONOMIA

La autonomía se puede definir como la capacidad que se posee para realizar actividades sin ayuda de los demás.

A través de ella, se busca:

- 1. Aumenta la autoestima.
- 2. Desarrolla la responsabilidad.
- 3. Fomentamos el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.
- 4. Están más predispuestos/as para afrontar nuevos aprendizajes





ACTIVIDAD:

- 1) Lee atentamente el texto “ no culpes a nadie” de Pablo Neruda”

No culpes a nadie.

por Pablo Neruda

Nunca te quejes de nadie, ni de nada, porque fundamentalmente tú has hecho lo que querías en tu vida. Acepta la dificultad de edificarte a ti mismo y el valor de empezar corrigiéndote. El triunfo del verdadero hombre surge de las cenizas de su error.

Nunca te quejes de tu soledad o de tu suerte, enfréntala con valor y acéptala. De una manera u otra es el resultado de tus actos y prueba que tú siempre has de ganar.

No te amargues de tu propio fracaso ni se lo cargues a otro, acéptate ahora o seguirás justificándote como un niño. Recuerda que cualquier momento es bueno para comenzar y que ninguno es tan terrible para claudicar.

No olvides que la causa de tu presente es tu pasado así como la causa de tu futuro será tu presente.

Aprende de los audaces, de los fuertes, de quien no acepta situaciones, de quien vivirá a pesar de todo, piensa menos en tus problemas y más en tu trabajo y tus problemas sin eliminarlos morirán.

Aprende a nacer desde el dolor y a ser más grande que el más grande de los obstáculos, mírate en el espejo de ti mismo y serás libre y fuerte y dejarás de ser un títere de las circunstancias porque tú mismo eres tú destino.

Levántate y mira el sol por las mañanas y respira la luz del amanecer. Tú eres parte de la fuerza de tu vida, ahora despiértate, lucha, camina, decídete y triunfarás en la vida; nunca pienses en la suerte, porque la suerte es: el pretexto de los fracasados.



- 2) Luego de realizar la lectura responde en tu cuaderno:
 - a) ¿Por qué es importante asumir todos los actos de tu vida?
 - b) ¿Qué has aprendido de los momentos más difíciles de tu vida hasta el momento?
- 3) Dibújate y al rededor escribe los valores más importantes en tu vida



GUÍA TALLER 2

RECONOZCO Y VALORO MI VIDA Y LA DE TODOS LOS SERES VIVOS

LA TIERRA NUESTRA CASA COMÚN

Estamos en un momento crítico de la historia de la Tierra en el cual la humanidad debe elegir su futuro. A medida que el mundo se vuelve cada vez más interdependiente y frágil, el futuro depara, a la vez, grandes riesgos y grandes promesas. Para seguir adelante debemos reconocer que, en medio de la magnífica diversidad de culturas y formas de vida, somos una sola familia humana y una sola comunidad terrestre con un destino común. Debemos unirnos para crear una sociedad global sostenible fundada en el respeto hacia la naturaleza, los derechos humanos universales, la justicia económica y una cultura de paz. En torno a este fin, es imperativo que nosotros, los pueblos de la Tierra, declaremos nuestra responsabilidad unos hacia otros, hacia la gran comunidad de la vida y hacia las generaciones futuras.

LA TIERRA, NUESTRO HOGAR

La humanidad es parte de un vasto universo evolutivo. A la Tierra, nuestro hogar, le da vida una comunidad singular. Las fuerzas de la naturaleza hacen que la existencia sea una aventura exigente e incierta, pero la Tierra ha brindado las condiciones esenciales para la evolución de la vida. La capacidad de recuperación de la comunidad de vida y el bienestar de la humanidad dependen de la preservación de una biosfera saludable, que contenga todos sus sistemas ecológicos, una rica variedad de plantas y animales, tierras fértiles, aguas puras y aire limpio. El medio ambiente global, con sus recursos finitos, es una preocupación común para todos los pueblos. La protección de la vitalidad de la Tierra, de su diversidad y belleza es un deber sagrado.





ACTIVIDAD:

- 1) Mira el video “La carta de la tierra ”.
<https://www.youtube.com/watch?v=eW6TTf6sg-Q>
- 2) Responde en tu cuaderno:
 - Desde tu punto de vista, ¿qué es lo que la Tierra provee que es esencial para que tú y para que los de tu especie sobrevivan y para que tu especie evolucione?
 - ¿Qué necesitas para preservar tu salud?
 - ¿Qué recursos limitados te preocupan?
 - ¿Qué puede la gente como tú o yo hacer para ayudar a proteger la tierra su vitalidad, diversidad y belleza?
- 3) Realiza un dibujo sobre lo que te parece mas importante de la carta a la tierra.





GUÍA TALLER 3

CUIDAR A LOS OTROS ES CUIDAR DE SÍ MISMOS

Los seres humanos somos seres **GREGARIOS**; es decir, seres que tenemos que vivir con otros seres vivos, existir en comunidad...

Servir y ayudar al otro nos hace felices, colma nuestra alma de alegría; es por esto que pertenecemos a un núcleo familiar, a un grupo escolar y a una sociedad que trabaja en común por un objetivo.

ACTIVIDAD:

Realiza la lectura en forma grupal, y en el cuaderno escribir una reflexión y hacer un dibujo sobre el mensaje que nos deja la historia..

Hubo una vez en la selva un leopardo muy nocturno. Apenas podía dormir por las noches. Fue así como descubrió un ladrón, observándole pasar cada noche a la ida con las manos vacías, y a la vuelta con los objetos robados: la peluca del león, las manchas de la cebra, los colmillos de la serpiente. Pero como aquel leopardo era un tipo muy tranquilo que vivía al margen de todo el mundo, no quiso decir nada a nadie, pues la cosa no era con él.

Así, los animales llegaron a estar revolucionados por la presencia del sigiloso ladrón, se mostraban furiosos, confundidos o ridículos, pero el leopardo siguió tranquilo en la copa de su árbol, disfrutando incluso cada noche con los viajes del ladrón.

Sin embargo, después de esperarlo durante largo rato, el leopardo se cansó y decidió dormir un rato. Cuando despertó, se descubrió en un lugar muy distinto del que era su hogar, flotando sobre el agua, aún subido al árbol. Estaba en un pequeño lago dentro de una cueva, y a su alrededor pudo ver todos aquellos objetos que noche tras noche había visto robar... ¡el ladrón había cortado el árbol y había robado su propia casa con él dentro!... Aquello era el colmo, así que el leopardo escapó y fue a ver al resto de animales para contarles dónde guardaba sus cosas aquel ladrón...

Todos alabaron al leopardo por haber descubierto al ladrón y su escondite. Y resultó que al final, quien más salió perdiendo fue el leopardo, que no pudo replantar su magnífico árbol y tuvo que conformarse con uno mucho peor y en un sitio muy aburrido... y se lamentaba al recordar su indiferencia con los problemas de los demás, viendo que a la larga, por no haber hecho nada, se habían terminado convirtiendo en sus propios problemas.



GUÍA TALLER 4

SOLIDARIDAD



ACTIVIDAD

Reunirse en equipos y conversar sobre la actitud que tuvo el leopardo en la lectura anterior y entre todos responder en el cuaderno

1. ¿porque estuvo mal hecho lo que hizo el leopardo?
2. ¿que tenía que hacer el leopardo en primera instancia?
3. ¿Consideras que el leopardo fue egoísta? Si/ No... porque?
4. ¿Qué significa servir a los demás?
5. ¿Cómo y cuando eres solidario en casa, en la escuela y en la sociedad?

Elaborar una cartelera donde se represente
la solidaridad

Necesitamos: cartulina, marcadores, imágenes



GUÍA TALLER 5

VALORAR A CADA PERSONA COMO UN TESORO

El amor es el sentimiento supremo que una persona puede experimentar hacia alguien. Amar no se trata solo de afinidad o de química entre dos personas, el amor es sentir respeto, conexión y libertad al estar junto con el otro; hay diversas maneras de amar: el de los esposos, el de un padre a un hijo, el de los amigos, el que se tiene a un hermano o a un primo o a un tío, el que se tiene a la mascota...

ACTIVIDAD:

- 1) Mira el video “tres pequeños gatitos ”.
<https://www.youtube.com/watch?v=ykOLsnFsGEO>
- 2) Escribir diferentes mensaje con las cuales expresas el amor hacia tus seres queridos, leerlos en clase
- 3) Realizar una carta en una hoja de block para entregarsela a la mamá o al ser que mas amas y en la que pensaste cuando viste el video

Crea un pequeño bosquejo de tu carta

--	--



GUÍA TALLER 5

RESPONSABILIDAD CON MI VIDA Y CON LA DE LOS DEMÁS

Cuidar la vida es el objetivo y el criterio de todas nuestras acciones y opciones, y de todas nuestras instituciones.

La vida es demasiado preciosa y vulnerable para no cuidarla con esmero. Hizo bien Juan Pablo II en reivindicar la cultura de la vida y en denunciar la cultura de la muerte. Hay demasiada amenaza de la vida en eso que llamamos cultura. Solo hay cultura donde hay cuidado

ACTIVIDAD:

Realizar en el cuaderno un cuadro comparativo de acciones que atentan contra mi bienestar, contra mi vida y mi salud, y otra de acciones donde se asegura mi vida y la de las personas cercanas. Exponerlo a los compañeros en clase





GUÍA TALLER 6

RESPECTO Y BUEN TRATO



1. Analiza cada imagen y lo que te sugiere que hagas, recorta, pega en tu cuaderno y escribe un ejemplo más detallado de cómo puedes participar en cada caso. También puedes escribir si te ha tocado observar o ser parte de este tipo de discriminaciones.

ESTEREOTIPOS

2. Observa el video ESTEREOTIPOS DE BELLEZA*, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es un estereotipo?
- b) ¿Cómo influyen los medios de comunicación en las vidas de los jóvenes?
- c) ¿Todo lo que se anuncia es verdad? ¿Por qué?
- d) ¿Qué sugiere el video que hagas para no caer en las trampas de la publicidad engañosa?

3. Imagina que tuvieras tu propio programa de televisión:

- a) ¿Qué dirías a favor del respeto a las diferencias?
- b) ¿Cómo promoverías la diversidad y la solidaridad?
- c) ¿Qué propondrías para acabar con el maltrato y para promover el buen trato entre las personas?





Actividad
libre No.20

Ayúdame a
participar en clase,
encontrando los
siguientes derechos
en el pizarrón.



SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR
EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA
OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Colorea y resuelve la sopa de letras.

deni.org.mx